

План
профессионального становления молодого специалиста
Быстрова Мария Яковлевна
на 2023-2024 учебный год

Наставник: Бяльская И.В.

Цель:

- Создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности;
- Закрепление молодого специалиста в коллективе.

Задачи:

- Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодому педагогу;
- Оказание методической помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

Запланированные мероприятия:

- Два открытых урока.
- Запланированные родительские собрания.
- Проведение двух семинаров для обучающихся.
- Подготовить доклад и представить его на собрании методического объединения преподавателей музыкального искусства.
- Участие в организации школьной олимпиады по сольфеджио.
- Проведение «Всеобщего музыкального диктанта».

Основные принципы:

- принцип уважения и доверия к человеку;
- принцип целостности;
- принцип сотрудничества;
- принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация воспитательной работы;
- работа с документацией;
- работа по самообразованию;
- контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
- психолого-педагогическая поддержка.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

План мероприятий на 2023-2024 учебный год:

№ п/п	Мероприятие	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1.	Разработка индивидуального плана профессионального становления	Определение индивидуальной методической темы по самообразованию; Участие в работе методического объединения	Сентябрь
2.	Изучение актуальных методических разработок	Молодой специалист изучает методические разработки, делится выводами с педагогом-наставником	Сентябрь
3.	Формирование «Методической копилки» молодого специалиста	Разработка или описание интересных занятий силами молодого специалиста или педагога-наставника; Посещение занятий других педагогов	В течение года
4.	Всеобщий музыкальный диктант	Организация и проведение мероприятия молодым специалистом в качестве куратора	Октябрь
5.	Проведение открытых уроков	Согласно тематическому плану образовательной программы, а также подготовка детей к аттестационному периоду	Ноябрь, февраль
6.	Взаимопосещение занятий	Педагог-наставник проводит диагностику работы на уроке молодого специалиста; Молодой специалист анализирует работу педагога-наставника, изучает самоанализ урока. По результатам посещений проводится обсуждение, молодой специалист составляет самоанализ, определяются сильные и слабые стороны урока	Сентябрь, май
7.	Выступление на методическом объединении педагогов музыкального искусства	Молодой специалист делится с коллегами результатами систематизации наработок своей профессиональной деятельности; Делится наработками по теме самообразования	Декабрь, Май
8.	Проведение родительских собраний	Молодой специалист самостоятельно выстраивает взаимоотношения с родителями или опекунами, с целью установлении, а в дальнейшем совершенствовании правильных взаимоотношений участников образовательного процесса для решения учебно-воспитательных задач.	В течение года
9.	Аттестация педагогов. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогов	Апрель